



PLAN DE RÉUSSITE
DU
CENTRE D'ÉDUCATION DES ADULTES
DE LASALLE
2014-2018

Orientation 1

Reconnaître et renforcer l'effet enseignant

Objectif 1.1

Mettre à la disposition des enseignants les ressources nécessaires pour soutenir et renforcer l'effet enseignant.

Cible (Quantitatif)	Moyens (Spécifiques)	Échéancier (Dates ou calendrier)	Atteint		À reporter 2016-2017	Commentaires
			Oui	Non		
4 formations sur des pratiques pédagogiques, propre à chaque service d'enseignement, qui répondent aux besoins des élèves et/ou de l'accompagnement à la conception de matériel didactique.	1.1.1 Élargir le mandat du comité de perfectionnement : <ul style="list-style-type: none"> Faire la promotion de formations innovantes participer à la conception d'un calendrier annuel de formation, après consultation des équipes. 	De septembre 2015 à juin 2016				
	1.1.2 Assurer le soutien des CP à l'équipe matière.	2015-2016				
	1.1.3 Faire suivre chaque formation d'une activité post-formation pour assurer le transfert des pratiques pédagogiques en classe.	2015-2016				
8 rencontres-matières	1.1.4 Assurer la rencontre par équipe-matière.	2015-2016				

Objectif 1.2

Utiliser le suivi global à des fins de persévérance et de réussite scolaire.

Cible (Quantitatif)	Moyens (Spécifiques)	Échéancier (Dates ou calendrier)	Atteint Oui Non	À reporter 2016-2017	Commentaires
Augmenter la persévérance scolaire de 3% et la réussite aux examens de 3%.	1.2.1 Planter et utiliser le SPA pour le suivi global.	Implantation en septembre 2015.	Voir la Convention de gestion et de réussite éducative 2017 - 2018		
	1.2.2 Concevoir avec la collaboration des enseignants un modèle de suivi global.	Implantation en décembre 2015. Fin de l'implantation en juin 2016.			
	1.2.3 Rejoindre les élèves par leur adresse courriel personnel ou, dans certains cas en IS, les parents.	Recueillir l'adresse courriel personnelle à l'inscription dès septembre 2015.			

Orientation 2

Accentuer l'accompagnement des élèves à besoins particuliers
Objectif 2.1
Finaliser l'implantation d'un protocole EBP en formation générale des adultes en 2015-2016

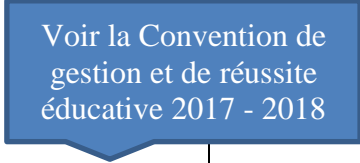
Cible (Quantitatif)	Moyens (Spécifiques)	Échéancier (Dates ou calendrier)	Atteint		À reporter 2016-2017	Commentaires
			Oui	Non		
Augmenter de 6% le taux des élèves accompagnés qui ont été déclarés à risque au secteur des jeunes.	2.1.1 Maintenir de façon régulière les activités du comité multidisciplinaire EBP pour assurer la coordination des interventions.	Établir le calendrier en septembre 2015 et en continu.				
	2.1.2 Assurer le soutien du CP à l'équipe matière au besoin.	Septembre 2015 à Juin 2018				
	2.2.2 Assurer le suivi par un comité multidisciplinaire.	Septembre 2015 à juin 2016				
	2.2.3 Assurer le soutien du CP EBP à l'équipe matière et au comité multidisciplinaire.	Septembre 2015 à juin 2016				

Voir la Convention de gestion et de réussite éducative 2017 - 2018

Accentuer l'accompagnement des élèves à besoins particuliers

Objectif 2.2

Utiliser le suivi global à des fins de repérage des élèves à besoin particulier et d'intervention auprès de ces mêmes élèves

Cible (Quantitatif)	Moyens (Spécifiques)	Échéancier (Dates ou calendrier)	Atteint		À reporter 2016-2017	Commentaires
			Oui	Non		
Augmenter de 6% le nombre d'élèves EBP repérés et accompagnés.	2.2.1 Inscrire le suivi global de tous les élèves dans TOSCA NET dès leur entrée. Pour les EBP, le suivi sera inscrit dans SPA en même temps que la mise en oeuvre du protocole d'accueil et d'accompagnement.	Septembre 2015 Mise en oeuvre complète juin 2017.				
	2.2.2 Assurer le suivi par un comité multidisciplinaire.	Septembre 2015 à juin 2016				
	2.2.3 Assurer le soutien du CP EBP à l'équipe matière et au comité multidisciplinaire.	Septembre 2015 à juin 2016				

Objectif 2.3

Diversifier l'offre de service pour répondre aux besoins spécifiques des élèves.

Cible (Quantitatif)	Moyens (Spécifiques)	Échéancier (Dates ou calendrier)	Atteint		À reporter 2016-2017	Commentaires
			Oui	Non		
Inscrire 15 élèves provenant de la FPT avec une nouvelle offre de service adaptée à leurs besoins.	2.3.1. Développer une offre de service adaptée aux élèves provenant de la FPT et adapter notre protocole d'accueil à cette clientèle.	Septembre 2015 jusqu'en juin 2018.				
Inscrire 20 élèves de la FP à la formation virtuelle en francisation.	2.3.2 Développer des capsules de formation virtuelle en francisation destinées à des élèves inscrits en FP.	Printemps 2015. Pilote 08-2015.				
Inscrire 20 élèves intégrant la francisation au DEP de mise en œuvre de matériaux composites. Inscrire 10 élèves en classe et 10 autres en formation virtuelle à une formation de niveau 7.	2.3.3 Développer une nouvelle formation intégrée avec la FP (Mise en œuvre de matériaux composites)	Automne 2015				
	2.3.4 Mettre en place un cours hybride au niveau 7 : élèves en classe et d'autres en virtuel.	Pilote hiver 2016.				

2 nouvelles offres de service en IS dans et pour la communauté.	2.3.5 Développer une offre de service, en IS, adaptée à des besoins identifiés dans la communauté.	Septembre 2015, en continu			
---	--	----------------------------	--	--	--

Orientation 3

Soutenir la réussite en français des élèves issus de l'immigration **ou non** tout en permettant aux différences culturelles de se côtoyer harmonieusement.

Objectif 3.1

En formation générale des adultes : hausser de 3% la réussite aux examens de français.

Cible (Quantitatif)	Moyens (Spécifiques)	Échéancier (Dates ou calendrier)			
Augmenter de 3% le taux de réussite aux examens de français.	3.1.1 Offrir la formation « français de transition ».	Projet pilote à l'hiver 2016			
	3.1.2 Assurer le soutien du CP à l'équipe matière.	Septembre 2015			
	3.1.3 Identifier, dès l'inscription, les élèves qui ont besoin de la formation « français de transition ».	Dès septembre 2015 et en continu.			
	3.1.4 Signer les requêtes d'examen que lorsque l'élève fait preuve d'une bonne préparation pour la réussite de l'examen.	Dès septembre 2015 et en continu.			

Objectif 3.2

Offrir des activités pédagogiques et culturelles faisant valoir la diversité, le pluralisme et favorisant l'intégration.

Cible (Quantitatif)	Moyens (Spécifiques)	Échéancier (Dates ou calendrier)	Atteint		À reporter 2016-2017	Commentaires
			Oui	Non		
Concevoir 4 SA à caractère culturel en francisation.	3.2.1 Soutien de la CP pour la coordination des travaux de conception de scénarios d'apprentissage.	Début des travaux de conception des SA automne 2015.				
Concevoir et réaliser 5 activités à caractère culturel dans les 3 services de formation.	3.2.2 Élaborer un calendrier d'activités culturelles annuellement.	Septembre 2015 et ainsi de suite à tous les mois de septembre.				